

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

название

для специальности 1-79 01 07 «Стоматология»
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 12.06.2024, № 20
5. Актуализирован список нормативных правовых актов согласно приложению № 5	Заседание кафедры от 12.06.2024, № 20
6. Содержание темы «Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей» дополнено следующими данными: «Новые знания в форме частоты использования местной анестезии на детском стоматологическом терапевтическом приеме», Быкова У.О. (научный руководитель Попруженко Т.В.), 11.11.2023г. Протокол №6	Акты внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс
Содержание темы «Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение» дополнено следующими данными: «Новые знания о частоте встречаемости и зависимости от возраста, формы и тяжести заболевания, о доле участия специалистов в лечении герпетического и кандидозного стоматитов педиатрическом и стоматологическом амбулаторных приемах», Грибовская М.О. (научный руководитель Мельникова Е.И.), 11.11.2023г.,	

Протокол №6

Содержание темы «Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических повреждений постоянных зубов у детей. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение» дополнено следующими данными: «Травматические повреждения зубов у детей», Мартыненко А.А., Зорко А.А. (научный руководитель Петрович Н.И.), 30.10.2023г., Протокол №5 от 18.10.2023г.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол № 20 от 12.06.2024)

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста

Шаковец И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

Маркауцан П.В.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 548 академических часов, из них 273 аудиторных часа и 251 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций, 273 часа лабораторных занятий (практических занятий или семинаров).

Изменения в пояснительной записке

Приложение № 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	«Стоматология» 1-79 01 07											
	Семестр	всего	аудиторных	лекций	практических занятий	самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации					
	Количество часов учебных занятий											
				из них								
	6	120	74	9	65	46	зачет					
	7	120	75	9	66	45	ЭКЗАМЕН					
	8	102	33	3	30	69	зачет					
	9	98	46	4	42	52	зачет					
	10	108	70	—	70	38	зачет					

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)		Лекций (в т.ч. УСР)	Количество часов аудиторных занятий
1. Возрастные особенности поведения детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Правила этики и деонтологии	—	5	
2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком	1,5	5	
3. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1,5	5	
4. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей	—	5	
5. Кариес временных зубов	1,5	15	
6. Кариес постоянных зубов у детей	1,5	10	
7. Пульпит временных зубов	1,5	10	
8. Пульпит постоянных зубов с незаконченным формированием корня	1,5	10	
9. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности апикального периода временных и постоянных зубов в различные периоды их развития	—	6	
10. Апикальный периодонтит временных зубов	1,5	12	
11. Апикальный периодонтит постоянных зубов с незаконченным формированием корня	1,5	12	
12. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей	—	6	
13. Травматические повреждения зубов у детей	3	12	
14. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей	3	18	
15. Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности периода у детей в различные возрастные периоды	—	5	
16. Ингивит у детей	1,5	5	
17. Быстропротрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей	1,5	5	
18. Анатомо-физиологические особенности строения	—	5	

Наименование раздела (темы)		Лекций (в т.ч. УСР)	Количество часов аудиторных занятий
СОПР у детей в различные возрастные периоды			
19. Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит	1,5		10
20. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей	1,5		28
21. Проявления аллергических реакций в полости рта у детей	1,5		14
22. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей	–		7
23. Заболевания губ и языка у детей	–		14
24. Проявление соматических заболеваний в полости рта детей	–		14
25. Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста	1,5		35
Всего часов:		24	273

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) ¹	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ²	практических (лабораторных или семинаров)			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
6 семестр							
	Лекции						
1	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.	1,5					
2	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей	1,5					
3	Особенности клинического течения, диагностики и лечения кариеса временных зубов.	1,5					
4	Особенности клинического течения, диагностики и лечения кариеса постоянных зубов у детей.	1,5					
5	Особенности клинического течения, диагностики и лечения пульпита временных зубов. Прогноз. Исходы.	1,5					

¹ В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

² Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

6	Особенности клинического течения, диагностики и лечения пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Прогноз. Исходы.	1,5						
	Практические (лабораторные) занятия							
	Название темы практического (лабораторного) занятия					Название практического навыка	Форма контроля*	защита реферата, контрольная работа*
1	Возрастные особенности поведения детей на терапевтическом стоматологическом приеме. Правила этики и деонтологии.					1. Оформление медицинской документации установленного образца на детском терапевтическом приеме 2. Организация рабочего места врача-стоматолога детского с учетом требований эргономики, правил асептики и антисептики	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи	
2	Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком.					Составление плана обследования пациента на детском терапевтическом приеме	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи 3. Выполнение практического навыка на	

								симуляционном оборудовании	контрольная работа*
3	Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей.								
4	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Методы диагностики кариеса зубов у детей.							Выполнение практического навыка у стоматологическ ого кресла	
5	Особенности клинического течения и диагностики кариеса временных зубов.							1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	
6	Лечение кариеса временных зубов.							1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной	

						анестезии	задачи ★ 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	
7	<i>Кариес зубов у детей раннего возраста.</i>					Проведение реминерализирующей терапии зубов*	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	
8	<i>Закономерности клинического течения кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корня.</i>					Анализ и интерпретация результатов лучевых методов исследования	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи	
9	<i>Лечение кариеса постоянных зубов с незаконченным формированием корня.</i>					Выполнение этапов терапевтического лечения: 1. Препарирование кариозной полости (ART-техника, химико-механическое препарирование, с помощью боров) 2. Выбор пломбировочного материала и пломбирование	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	контрольная работа*

10	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы временных зубов. Диагностика и особенности клинического течения пульпита временных зубов.					кариозной полости во временном и (или) постоянном зубе с несформированным и корнями 3. Оценка качества пломбирования кариозной полости во временном и (или) постоянном зубе с несформированным и корнями			1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
						1. Составление плана обследования пациента-ребенка с болезнью пульпы. 2. Постановка диагноза у пациента-ребенка с болезнью пульпы в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом во временном и (или) постоянном зубе с несформированным и корнями 3. Составление плана лечения пациента-ребенка с				

11	Лечение пульпита временных зубов.						болезнью пульпы. Выполнение этапов эндодонтического лечения: Девитальная пульпотомия: 1. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующей пасты 2. Вскрытие и раскрытие полости зуба, девитальная пульпотомия 3. Наложение пасты, обладающей антисептическим и (или) муцифицирующим действием 4. Восстановление коронки зуба с применением стоматологических пломбирочных материалов	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи *	контрольная работа*
12	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности строения пульпы постоянных зубов в различные периоды их развития. Закономерности клинического течения, методы диагностики пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корня.								

13	Лечение пульпита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.				Выполнение этапов эндодонтического лечения: Витальная пульпотомия: 1. Проведение аппликационной инфильтрационной анестезии у детей во временном и (или) постоянном зубе с несформированным и корнями 2. Раскрытие полости зуба, гемостаз, наложение МТА или кальцийсодержащей пасты для прямого покрытия пульпы, изолирующей прокладки из цинкофосфатного цемента 3. Восстановление коронки зуба с применением стоматологических пломбирочных материалов	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	контрольная работа* Электронные тесты* Зачет
7 семестр							
Лекции							
1	1. Особенности диагностики, клинического течения и лечения апикального периодонтита	1,5					

	временных зубов. Прогноз. Исходы.								
2	Особенности диагностики, клинического течения и лечения апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Прогноз, исходы.	1,5							
3	Травматические повреждения временных зубов у детей.	1,5							
4	Травматические повреждения постоянных зубов у детей.	1,5							
5	Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие в период фолликулярного развития. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, возможности лечения.	1,5							
6	Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.	1,5							
	Практические (лабораторные) занятия								
1	Анатомо-физиологические и рентгенологические особенности апикального периодонтита временных и постоянных зубов в различные периоды их развития.								
2	Методы диагностики апикального периодонтита временных зубов. Закономерности клинического течения.							Постановка диагноза у пациента-ребенка с болезнью апикального периодонта в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи
3	Лечение апикального периодонтита временных							Выполнение этапов	1. Выполнение

зубов.						эндодонтического лечения: 1. Анализ и интерпретация результатов лучевых методов исследования 2. Препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, создание доступа, обнаружение и расширение корневых каналов 3. Удаление некротизированной пульпы	практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
4	Методы диагностики апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня. Закономерности клинического течения.							
5	Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корня.					Выполнение этапов эндодонтического лечения: 1. Определение длины корневого канала зуба с несформированным и корнями 2. Инструментал ьная обработка корневого канала зуба с	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи ★	контрольная работа*

						несформированным и корнями (выбор техники препарирования и инструментов, выбор антисептика) во временном и (или) постоянном зубе с несформированным и корнями 3. Пломбирование корневых каналов пастами для временной obturation 4. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами после апексификации					
6	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и апикального периодонтита у детей.					Оценка качества пломбирования корневых каналов. Анализ результатов лучевых методов исследования*	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи				
7	Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических					1. Проведение диагностики	1. Выполнение практического				

	повреждений временных зубов. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение.					травматических повреждений зубов у детей во временном и (или) постоянном зубе с несформированными корнями, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом 2. Порядок проведения иммобилизации зубов при травматических повреждениях	навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
8	Особенности диагностики, клинического течения и лечения травматических повреждений постоянных зубов у детей. Прогноз, исходы, медицинское наблюдение.							контрольная работа*
9	Некариозные поражения твердых тканей зубов в период фолликулярного развития: неэндемическая крапчатость, эндемическая крапчатость, гипоплазия. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.					Проведение дифференциальной диагностики некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития (гипоплазия, эндемическая крапчатость,	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи *	

								неэндемическая крапчатость), в соответствие с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом				
10	Молярно-резцовая гипоминерализация. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.											
11	Наследственные некариозные поражения твёрдых тканей зубов. Диагностика, возможности лечения и профилактики у детей.											Электронные тесты* Зачет
8 семестр												
	Лекции											
1	Гингивит у детей. Особенности клинического течения и лечения.				1,5							
2	Быстропрогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей.				1,5							
3	Острый герпетический и хронический рецидивирующий герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.				1,5							
	Практические (лабораторные) занятия											
1	Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности периода у детей в различные возрастные периоды.											
2	Гингивит у детей. Рецессия десны.											1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла

						гингивитом в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
3	<i>Быстропрогрессирующий периодонтит у детей. Симптоматический периодонтит при соматических заболеваниях у детей.</i>					Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с хроническим перодонтитом с юношеским (ювенильным) перодонтитом в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
4	<i>Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей в различные возрастные периоды.</i>							
5	<i>Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика</i>					Постановка диагноза у пациента-ребенка со стоматитом и родственными поражениями в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом*	Решение ситуационной задачи ✕	
6	<i>Рецидивирующий герпетический стоматит.</i>							контрольная

	Патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.								работа* электронные тесты* Зачет
9 семестр									
	Лекции								
1	1 Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях у детей. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, организации лечения и профилактики.	1,5							
2	2 Проявления аллергических реакций в полости рта у детей. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, организации лечения и профилактики.	1,5							
3	3 Особенности оказания стоматологической помощи детям разного возраста.	1,5							
	Практические (лабораторные) занятия								
1	1 Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях (ОРВИ, энтеровирусная инфекция, ветряная оспа, опоясывающий герпес). Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике.						Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка со стоматитом и родственными поражениями в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
2	2 Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при вирусных заболеваниях (коронавирусная инфекция, корь, краснуха, инфекционный мононуклеоз, СПИД). Роль врача-						Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка со стоматитом и	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	

	стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике.					родственными поражениями в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
3	Проявления в полости рта бактериальных заболеваний. Роль врача-стоматолога детского в диагностике, лечении, профилактике.							
4	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, лечение.					Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка со стоматитом и родственными поражениями в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи *	
5	Проявления в полости рта аллергических реакций немедленного типа. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении. Оказание медицинской помощи при аллергических реакциях, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка.					Сердечно-легочная реанимация *	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	
6	Проявления в полости рта аллергических реакций замедленного типа. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.							контрольная работа* электронные тесты* Зачет

10 семестр

	Практические (лабораторные) занятия								
1	Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей.								
2	Заболевания губ у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.								
3	Заболевания языка у детей. Клинические проявления, диагностика. Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.						Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с болезнями губ и языка в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании 3. Решение ситуационной задачи	
4	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (болезни крови, сердечно-сосудистой системы, эндокринные заболевания). Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.								
5	Проявление в полости рта детей соматических заболеваний (хронические заболевания почек, органов пищеварения). Роль врача-стоматолога детского в комплексном лечении.								
6	Особенности стоматологического приема детей от 0 до 3 лет с патологией твердых тканей зубов.								
7	Особенности стоматологического приема детей от 0 до 3 лет с заболеваниями СОПР.								

8	Особенности стоматологического приема детей от 3 до 6 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями периодонта					Препарирование кариозной полости (ART-техника, химико-механическое препарирование, с помощью боров)	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	
9	Особенности стоматологического приема детей от 6 до 12 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями периодонта.					Выбор пломбировочного материала и пломбирование кариозной полости во временном и (или) постоянном зубе с несформированными корнями*	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	
10	Особенности стоматологического приема подростков от 12 до 18 лет с патологией твердых тканей зубов, с заболеваниями СОПР, с заболеваниями периодонта.							контрольная работа* электронные тесты* Зачет

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

СОТ ЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Стоматология»
Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

Денисова Ю.Л.

**Перечень практических навыков по учебной дисциплине «Детская
терапевтическая стоматология» для специальности 1-79 01 07**

«Стоматология»

Перечень практических навыков	Форма контроля практических навыков
1. Оформление медицинской документации установленного образца на детском терапевтическом приеме	Заполнение стоматологической амбулаторной карты пациента
1. Организация рабочего места врача-стоматолога детского с учетом требований эргономики, правил асептики и антисептики	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла
2. Составление плана обследования пациента на детском терапевтическом приеме	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Проведение оценки гигиены полости рта с использованием индексов РLI и (или) ОHI-S	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла
4. Проведение оценки состояния периодаonta с использованием индексов GI и (или) РМА	Выполнение практического навыка у стоматологического кресла
5. Проведение дифференциальной диагностики и выбор метода лечения кариеса зубов и его осложнений у детей в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи 3. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
6. Анализ и интерпретация результатов лучевых методов исследования	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи
7. Составление плана лечения кариеса зубов у детей и определение показаний для проведения анестезии	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла 2. Решение ситуационной задачи

[illegible]

3. Решение ситуационной задачи	
13. Выполнение этапов эндодонтического лечения:	
14.1. Девитальная пульпотомия:	
14.1.2. Вскрытие полости зуба и наложение девитализирующей пасты	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14.1.3. Вскрытие и раскрытие полости зуба, девитальная пульпотомия	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14.1.4. Наложение пасты, обладающей антисептическим и (или) мумифицирующим действием	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14.1.5. Восстановление коронки зуба с применением стоматологических пломбировочных материалов	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14.2. Витальная пульпотомия:	
14.2.1. Проведение аппликационной анестезии у детей во временном и (или) постоянном зубе с несформированными корнями	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14.2.2. Раскрытие полости зуба, гемостаз, наложение МТА или кальцийсодержащей пасты для прямого покрытия или капы, изолирующей прокладки из цинкокси-дифосфатного цемента	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14.2.3. Восстановление коронки зуба с применением стоматологических пломбировочных материалов	1. Выполнение стоматологического навыка у 2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
15. Проведение диагностики травматических повреждений зубов	1. Решение ситуационной задачи
16. Порядок проведения иммобилизации зубов при	1. Решение ситуационной задачи
15. Проведение диагностики травматических повреждений зубов у детей во временном и (или) постоянном зубе с несформированными корнями, в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Решение ситуационной задачи

2. Выполнение симуляционном практического навыка на	17. Проведение дифференциальной диагностики некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития (гипоплазия, эндемическая крапчатость, неэндемическая крапчатость), в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение симуляционном практического навыка на	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка на	18. Постановка диагноза у пациента-ребенка с болезнью апикального периодонта в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка у	18.1. Анализ и интерпретация результатов методов исследования	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка у	18.2. Препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, создание доступа, обнаружение и расширение корневых каналов	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка у	18.3. Удаление некротизированной пульпы	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка у	18.4. Определение длины корневого канала зуба с неформированными корнями	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка у	18.5. Инструментальная обработка корневого канала зуба с неформированными корнями (выбор техники препарирования и инструментов, выбор антисептика) во временном и (или) постоянном зубе с неформированными корнями	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		
2. Выполнение симуляционном практического навыка на	18.6. Пломбирование корневых каналов пастами для временной obturation	1. Выполнение симуляционном практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение симуляционном практического навыка на	3. Решение ситуационной задачи		

оборудовании	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	
18.7. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами после апексфикации	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	
18.8. Оценка качества пломбирования корневых каналов. Анализ результатов лучевых методов исследования	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	
19. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с острым или хроническим гингивитом в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	
20. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с хроническим периодонтитом с юношеским (ювенильным) периодонтитом в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	
21. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка со стоматитом и родевыми поражениями в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	
22. Постановка диагноза и лечение пациента-ребенка с болезнями губ и языка в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	1. Выполнение практического навыка у стоматологического кресла	2. Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	3. Решение ситуационной задачи	

Перечень нормативных правовых актов:

1. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием «корня» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112)
2. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями пульпы» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112)
3. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями периапикальных тканей» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112)
4. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) со стоматитом и родственными поражениями» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112)
5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с переломом зуба» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112)
6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с вывихом зуба» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2022 № 112)